

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____/Ю.П. Овсянникова/

«25» декабря 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы профессиональной переподготовки

«Педагогическая деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательной организации»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Лекции	Самост. работа	
1.	Нормативно-правовые основы воспитания. Роль советника.	48	23	25	Практическая работа
1.1	Государственная политика в сфере воспитания.	5	2	3	
1.2	Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности.	5	2	3	
1.3	Требования профессионального стандарта «Специалист по воспитанию».	4	2	2	
1.4	Теория воспитания. Воспитательная система образовательной организации.	10	5	5	
1.5	Разработка рабочей программы воспитания и календарного плана как стратегических документов.	16	8	8	
1.6	Система мониторинга и оценки эффективности воспитательной деятельности в ОО: ключевые показатели, методы сбора данных, анализ и корректировка программ.	8	4	4	
2.	Психолого-педагогические особенности работы с учащимися.	58	25	33	Практическая работа
2.1	Психология современных детей и подростков: мотивация, социализация.	5	2	3	
2.2	Диагностика социально-психологического климата и групповой динамики в детских коллективах.	7	3	4	
2.3	Создание безопасной и инклюзивной воспитательной среды.	7	3	4	
2.4	Методы и приемы организации воспитательной работы с детьми с ОВЗ.	8	4	4	
2.5	Технологии социально-эмоционального обучения и ненасильственного общения.	10	4	6	
2.6	Формирование гибких навыков у учащихся через воспитательные практики.	7	3	4	

2.7	Работа с детьми в сложной жизненной ситуации: алгоритмы поддержки и взаимодействия.	14	6	8	
3.	Детские общественные объединения и ученическое самоуправление.	66	29	37	Практическая работа
3.1	Современные детские объединения.	7	3	4	
3.2	Технологии фасилитации и наставничества в работе с детскими инициативами.	8	4	4	
3.3	От самоуправления к соуправлению: модели, регламенты, реальные полномочия.	13	5	8	
3.4	Проектный менеджмент для школьников: от идеи до гранта.	7	4	3	
3.5	Школьные медиа как инструмент воспитания и консолидации сообщества.	6	3	3	
3.6	Система отбора и профессионального роста советника: конкурс «Навигаторы детства».	6	2	4	
3.7	Навигация в мире детских и молодежных конкурсов и грантов.	10	4	6	
3.8	Технология подготовки проектов и заявок: от идеи до победы.	9	4	5	
4.	Проектирование и организация событийной воспитательной деятельности.	39	18	21	Практическая работа
4.1	Логика воспитательного события: от ценностного посыла к личному опыту.	7	3	4	
4.2	Особенности организации мероприятий в школе, типология событий.	12	6	6	
4.3	События гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности: современные форматы.	10	5	5	
4.4	Оценка результативности воспитательных событий: качественные и количественные метрики.	10	4	6	
5.	Партнерство в воспитательной работе: взаимодействие с педагогическим коллективом и родителями.	70	32	38	Практическая работа
5.1	Философия современного воспитательного сообщества.	7	3	4	
5.2	Партнерство внутри педагогического коллектива.	7	3	4	
5.3	Советник как коуч и супервизор для классных руководителей.	7	3	4	
5.4	Родители как ключевые партнеры: от вовлечения к соуправлению.	10	4	6	

5.5	Привлечение ресурсов местного сообщества для воспитательных проектов.	10	6	4	
5.6	Взаимодействие с профессиональными сообществами, вузами, предприятиями.	7	3	4	
5.7	Форматы и технологии совместной деятельности.	14	6	8	
5.8	Управление конфликтами и сложными ситуациями.	8	4	4	
6.	Цифровые инструменты и медиаграмотность в деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	49	18	31	Практическая работа
6.1	Цифровая культура школы.	8	4	4	
6.2	Цифровые инструменты для организации и управления.	8	3	5	
6.3	Создание цифрового контента и работа в социальных сетях.	12	4	8	
6.4	Медиаграмотность и кибербезопасность: просвещение и профилактика.	9	3	6	
6.5	Цифровые инструменты для работы с детскими общественными объединениями.	12	4	8	
7.	Итоговая аттестация	10	-	10	Квалификационный экзамен
	Итого часов	340	145	195	