

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/Ю.П. Овсянникова/

«25» июня 2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

**«Преподавание труда (технологии) в общеобразовательных организациях и в
организациях СПО. Мастер производственного обучения»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Лекции	Самост. работа	
1.	Нормативно-правовые и стратегические основы современного образования.	48	18	30	Тестирование
1.1	Государственная политика и глобальные тренды в образовании. Приоритеты и перспективы развития педагогической науки.	8	3	5	
1.2	Нормативно-правовые основы.	12	4	8	
1.3	Профессиональные стандарты педагога, педагога СПО и мастера производственного обучения: трудовые функции, требования к компетенциям.	12	4	8	
1.4	Локальные нормативные акты. Требования к оснащению учебных мастерских, кабинетов технологии и охраны труда. Специфика оборудования в школе и СПО.	8	3	5	
1.5	Работа с персональными данными и цифровая правовая грамотность педагога.	8	4	4	
2.	Психолого-педагогические основы работы с обучающимися	120	40	80	Практико-ориентированный проект
2.1	Педагогика: сущность, цели, структура образовательного процесса. Категории педагогики: обучение, воспитание, развитие. Основы профессиональной педагогики.	16	6	10	
2.2	Общая и возрастная психология: познавательные процессы, периодизация, кризисы развития, особенности поколений Z и Alpha. Социально-психологический портрет студента СПО.	24	8	16	
2.3	Дидактика: принципы, содержание, методы и формы организации обучения в школе и	16	6	10	

	СПО. Диагностика учебной мотивации и профессиональных склонностей.				
2.4	Современные педагогические технологии и методики: деятельностный подход, компетентностное обучение.	16	6	10	
2.5	Педагогическое общение и конфликтология. Работа с мотивацией, геймификация и игрофикация в обучении технологии.	16	4	12	
2.6	Инклюзивное образование. Особенности работы с обучающимися с ОВЗ, одаренными детьми и детьми с девиантным поведением. Особенности организации обучения в условиях специального и инклюзивного образования. Чемпионаты «Абилимпикс».	16	6	10	
2.7	Нейропедагогика и когнитивные науки в освоении учебного материала.	16	4	12	
3.	Теория и методика преподавания труда (технологии) в общеобразовательной организации (ФГОС ООО, СОО)	360	116	244	Экзамен
3.1	Методологические и методические основы преподавания технологии в контексте ФГОС. Обзор современных УМК по технологии.	24	8	16	
3.2	Современные подходы к проектированию уроков и учебных занятий по технологии. Технологическая карта урока труда (технологии).	32	12	20	
3.3	Традиционные и современные технологии обработки материалов (древесина, металл, пластмассы).	40	12	28	
3.4	Технология обработки пищевых продуктов: методы проведения лабораторно-практических занятий.	32	10	22	
3.5	Компьютерная графика и черчение: методы и приемы преподавания в школе.	44	14	30	
3.6	3D-моделирование, прототипирование и макетирование.	56	18	38	
3.7	Робототехника. Основы алгоритмизации и программирования роботов.	48	16	32	
3.8	Управление беспилотными летательными аппаратами. Устройство и принципы функционирования БПЛА. Сборка, настройка и пилотирование. Техника безопасности.	40	12	28	
3.9	Основы электроники и электротехники в преподавании технологии.	20	6	14	
3.10	Форматы уроков: технологические квесты, кейс-чемпионаты, хакатоны, конкурсы профмастерства. Проектная деятельность обучающихся.	24	8	16	
4.	Методика преподавания труда (технологии) как общеобразовательной дисциплины в СПО.	96	32	64	Экзамен

4.1	Нормативно-правовые и методологические основы общеобразовательной подготовки в СПО. Место технологии в структуре ОП СПО.	24	8	16	
4.2	Психолого-педагогические особенности студентов СПО в контексте общеобразовательной подготовки.	24	8	16	
4.3	Проектирование рабочей программы и календарно-тематического планирования по технологии для СПО. Отбор профессионально-ориентированного содержания.	24	8	16	
4.4	Методы и приемы интеграции профессиональной направленности в преподавание технологии.	24	8	16	
5.	Подготовка мастера производственного обучения.	160	52	108	Практико-ориентированный проект
5.1	Основы производственного обучения в учебных мастерских и на предприятиях отрасли. Система производственного обучения и методы анализа трудовой деятельности.	24	8	16	
5.2	Организация учебной и производственной практики.	28	8	20	
5.3	Современные организационные формы практической подготовки.	28	10	18	
5.4	Подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену и чемпионатам профессионального мастерства (WorldSkills, Абилимпикс).	28	8	20	
5.5	Разработка рабочих программ с применением цифровых инструментов. Разработка элементов учебно-методического комплекса.	28	10	18	
5.6	Технология разработки средств текущего контроля и промежуточной аттестации.	24	8	16	
6.	Организация учебно-воспитательного процесса в СПО.	96	32	64	Практико-ориентированный проект
6.1	Кураторская деятельность и воспитательная работа в группе СПО.	24	8	16	
6.2	Профилактика деструктивного поведения. Работа с «трудными» студентами, профилактика правонарушений и академической задолженности.	24	8	16	
6.3	Взаимодействие с родителями (законными представителями) студентов.	24	8	16	
6.4	Профессиональная ориентация обучающихся.	24	8	16	
7.	Рекреационная, реабилитационная и здоровьесберегающая деятельность	36	12	24	Тестирование
7.1	Здоровьесберегающие технологии на уроках технологии. Основы физиологии и школьной гигиены.	12	4	8	

7.2	Психологическая безопасность образовательной среды. Профилактика стресса и эмоционального выгорания педагога.	12	4	8	
7.3	Оказание первой доврачебной помощи. Правила безопасности при работе с оборудованием и инструментами.	12	4	8	
8.	Цифровые компетенции современного педагога	16	6	10	Практическая работа
9.	Профессиональное и личностное развитие педагога	16	6	10	Зачет
9.1	Эмоциональный интеллект и профилактика профессионального выгорания. Управление личными ресурсами и регуляция стресса.	8	3	5	
9.2	Педагогический бренд и экспертность. Самопрезентация в цифровой среде и профессиональных сообществах.	8	3	5	
10.	Итоговая аттестация	8	-	8	Квалификационный экзамен
	Итого часов	1180	382	798	